کتاب النکت نی

اعجاز القرآن

لابى الحسن على بن عيسى الرماني

عنى بتصحيحه

الدكتور عبدالعليمر

مكتبة الجامعة المليّة الاسلامية، دهلي سنة ١٩٣٤ء

Converted by Tiff Combine - unregistered		

مقلامه

هدا كتاب النكت في اعجار القرآن لابي الحس على بن عيسى النحوى المعروف بالرماي، ما اطلعت الآعلى سحة واحدة منه التي موجودة في مكتبة وهمي افندي باستاممول الي قدطفرت بهده النسحة من فصل الاستاده. ويتراوسلني عكسا فو توعرافيا منها فاه مني شكر حميل.

اما مامت حهدى مى تصحیح هده المسحة واكن الأسف ان الاعلاط المطبعیة فیها كثیرة والشكر مدى لاستادى الملامة محمد من بوسف لسورى و الاستاد عبد لعربر المممى له صلهما على في تصحیح لاعلاصاله طبعیة و النسحیة .

الحامعة الماية الاسلامية دهي، ابريل سنة ٩٣٤ع

عبدالعليم

نرجمة الرماني

قال ابن النديم(١) ‹﴿ابوالحسنعلى ابن عيسى بن على بن عبدلله النحوى اصله من سر من رأى و مواده البغداد سنة ست و"تسعين وهائبتن من أفاضل النحوبين والمتكلمين مفنن في علوم كثيرة يأمن ألفهم والقرآن والنحو والكلام كشير التصرف والتاليف واكثر ما يصنفه بيوخة هذه املاء وبحيا الى الوقت الذي بيض هذالكتاب فيه و نحن نذكرفي هذاالموضع ما له من الكتب المصنفة في النحو واللغة و الشعر ونذكر ماله في الكلام في موضعه وكذاك الفقه (١) كتاب شرح سيبويه (٢) كتاب نكت سيبويه (٣) كتاب اغراض كتاب سيبوبه (٤) كتاب المسائل المفردة من كتاب سيبويه (٥) كتاب شرح المدخل للمبرد (٦) كتاب شرح الألف واللام للمازني (٧) كتاب شرح الموجز لابن السرائج (٨) كتاب التصريف (٩) كتاب الهجاء (١٠) كتاب الإبجاز في النحو (١١) كتاب المبتدأ في النحو (١٢) كتاب الاشتقاق الصغير (١٣) كتاب الاشتقاق الكبير (١٤) كتاب الالفات في القرآن (١٥) كتاب اعجاز القرآن (١٦) كتاب شرح كتاب الأصول لابن السراج۔

اسماء ما صنفه ابوالحسن على من عيسى من الكتب في الكلام من غير خطه(٢) هوالرماسي قد مضي ذكر ابي الحسن في مقالة النحويين واللغوبين و نحن نذكر في هذا الموضع اسماء كتبه في الكلام فمن ذلك كتب (٣)

⁽۱) فی الفهرست، مصر ۱۳۶۸ع ص ۹۶ ـ ۹۰ (۲) ایضاص ۲۶۳ (۳) بعد ذاك بیاض ـ

قال الماقوت(١) الوالحسن الورّاق كذاقال الزبيدي وقال التنوخي هو يعرف بالاخشيذي قال التنوخي وممن ذهب في زما ننا اليان عليا عليه السلام افضل الناس معد رسولالله صلى الله عليه وسلم من المعتزلة ابو الحسن على بن عيسى النحوى المعروف با بن الرماني الاخشىذي، وقال المؤلف ادبى اله كان تلميذ ابن الاخشيد المتكلم او على مذهبه لامكان متكلما على مذهب المعتزلة و له في ذلك تصانيف ماثورة وكان امامافي علم العربية علامة في الادب في طبقة ابي علمي الفارسي و ابيي سعمد السيرافي وكان قد شهد عند ابي محمد بن معروف مات فيحادي عشر جمادی الاولی سنه ۲۸۶ فیخلافة الفادر بالله و مولده فی سنة ۲۷۲(۲) اخذ عن ابي السراج و ابن دربد و الزجاج وله تصانيف في جميع العلوم من النحو واللغة و النجوم والفقه والكلام على رأى المعتزلة كما ذكرنا و كان يمزج كلامه فيالنحو بالمنطق حتى قال انوعلي الفارسي انكان النحو ما يقوله الرماني فلیس معنامنه شی و ان کان النجو مانقواه نحن فلیس معه منه شی و کان بقال النحوبون في زماننا ثلاثة، واحد لا يفهم كلامه و هوالرماني و واحد يفهم يعض كلامه و هوابوعلى الفارسي و واحد يفهم جميع كلامه بلا استان؟) وهوالسيرافي - وللرماسي من التصانيف الادبية _ (١) كتاب نفسير الفرآن المجيد (٢) كتاب الحدود الاكبر (٣) كتاب الحدود الاصغر (٤) كتاب معاني الحروف (٥) كثاب شرح الصفات (٦) كتاب شرح الموجز لابن السراج (٧) كتاب شرح الالف واللاء الممازني (٨) كتاب شرح مختصر الجرمي (٩) كتاب اعجاز الفرآن (١٠) كتاب شرح اسول ابن السراج

⁽۱) فی ارشاد الاربب ج ۰ ص ۲۸۰ ـ ۲۸۳ (۲) هذا غلط الصحیح ۲۹۹ ه کما قال ابن الندیم والانباری فی 'نزهة الالبا ص ۳۹۱ و ابن خلکان ۶۶ که وابن الاثیر ج ۹ ص ۷۶ (۳) لعله استثناء (مرجلیوث)

(١١) كتاب شرح سيبويه (١٢) كتاب المسائل المفردات من كتاب سبيويه (١٢) كتاب شرح المدخل للمبرد (١٤) كتاب التصريف (١٠) كتاب الهجاء (١٦) كتاب الانجاز في النحو (١٧) كتاب الاشتقاق الكبير (١٨) كناب الاشتقاق السفير (١٩) كتاب الالفات في القرآن (۲۰) كتاب شرح المقتضد (۲۱) كتاب شرح معاني الزجاج ـ قرأت بخط ابي حيان التوحيدي في كتابهاالذي آلفه في تقريظ الجاحظ و ذكر العلماء الذبن كانوا بغضلون المحاحظ؛ فقال "ومنهم على بن عيسي الرماني فانه ام برمثله قد بلا بقية(١) ولا تحاش ولا اشمئزاز ولااستيحاش علماً بالنحو، وغزارة في الكلام، وبصراً بالمقالات، واستخرا جاً للموبس، وايضاحاً للمشكل مع تألُّه و تنزه ؛ و دبن و بقين ؛ و فصاحة و فقاهة و عفافة و نظافة و قرات بخط ابي سعد سمت 'باطاهر السنجي' سمت ابالكرم بن الفاخر النحوي 'سمت القاضي اولقاسم على بن المحسن التنوخي، سمت شيخنا اباالحسن على بن عيسي الرماني النحوى يقول وقد سئل فقبل له الكل كتاب ترجمة فما ترجمة كتاب الله عز وحل، فقال " هذا بلاغ المناس و لينذروابه " وقال ابوحيان السممت على بن عيسى يقول ابعض اصحابه ١٠ لانعادن احداً وان ظننت انه لن ينفعك فالك لاتدرى متى نخاف عدوك او نحتاج اليه و متى ترجو صديقك وتستغنى عنه و اذ عنذر اليك عدوك فاقبل عذوه وليقلُّ عيبه على لسالك ، • قال ابوحيان ١٠ ورأيت في مجلس على بن عيسى النحوى رجلًا من مرو يسأله عن الفرق بين من وما من وممّ ف وسع له الكلام وبيّن وقسم وفرّق وحد و مثل وعلَّق كل شي منه بشرطه من غيران فهم السائل اوتصوَّر. وسأل اعادنه

⁽١) لعله نقييد (ع)

عليه و ابانته له على (۱) ذلك مراراً من غير تصوو حتى اضجره و من حدالحلم اخرجه، فقال له ابهاالرجل بلزمنى ان ابين للنا سواسور لمن ليس بناءس وما على ان افهم المهم والشقر و الدهم، مثلك لابتصورهذه المسئلة بهذه العبارة بهذه الامثلة، فان ارحتنا و نفسك فذاك و الافقد حصلنا معك على الهلاك قم الى مجلس آخرو وقت غير هذا فاسمعه الرجل ماساء الجماعة و عادبالوهن والغضاضة ووثب الناس لضربه و سحبه، فمنعهم من ذلك اشد منع بعد قيامه من صدر مجلسه و دفع الناس عنه و اخرجه صاغراً ذليلاً مهيناً، والنفت الى ابى الحسن الدقاق وقال له امتى رأيت مثل هذا فلا بكونن منك الاالتودة والاحتمال والافتصير نظيراً لخصمك و تمدم في الوسط فضل التميز، وانشأ يقول:

ولولا ان يقال هجا نميراً ولم يسمع لشاعرها جوابا رغبنا عن هجاء بنى كليب وكيف يشاتم الناس الكلابا

(١) لملَّه ففمل (مرجليوث) ارى ان المتن صحيح (ع)

تصحيح الاغلاط

الصحيح	ص س	المتحميح	س	ص
وهىالىستند	o 9	الموفق	Ł	١
حسب الذان	ایضاً ۱۷	القرية(٢) ومنه	۲	۲
اجترحوا ينجعلهم		هذا	٦	۲
ياب الاستعارة	١ ١٠	تذهب	٨	اساً
للابانة، والفرق	ابضاً ٢	تصلح .	11	الضآ
يكسب بنقل	ايضاً ٧	تقدروا	١٣	ابضأ
في صفة		من الفاء الى اللام	٩	٣
احسن، وكقواك	- 4	الى الهمزة لبعد	١.	ايضآ
"ميزان القياس"	-	الهمزة من اللام		
حقيقته تعديل		و۱۲ اجتماع	11	اسفآ
ا لقياس والاستعاره		کل امرء	١.	ايضآ
فيه اباغ و احسن'		باعتماد	17	ż
تؤمر" فحقميته	7 11	لا منزلة	٩	٥
فبلغ مانؤ مربه		في القول		
بی حتی لا نکون	ايضاً ج	الشكيل بمعنى	۴	٦
ابها نفتظا	ابضاً ١٥	يجمعهم يكسب		
كالسكوت. مراسدة	7 17	واتل عليهم		
توحبه		اخرج مألانقع		
ر. لامنزلة	ابضاً ٧	تقع		
سنفرغ	ايضاً ٨	اجتمعا		
المنفعة	ايضاً ١٦	الجنبية الاغترار		
MARAAJ!	ايصانا	الاعسرار	1 1	ايصا

المحيح	س	مس	المحيح	س	ص
دون المذاب			الكثرة لها كانت	١٨	١ ٢
الاكبر'' حقيقته			تتزيد		
المنعذبنهم والاستعارة			زاهق	١	۱۳
اىلغ لان احساس			و ^ا لارتيا ب	Ĺ	ايضاً
الذائق اقوى لانه			عقيم	٨	ايضاً
طالب لادراك مايذوقه			انتزاعه لالتحامه	11	ايضآ
ولانه جعل بدل			الانبات	17	اسنآ
احساس الطعام			تكون لكم	۱۷	ايضاً
المستلذاحساس			يشتمل على	١٩	ايضاً
الآلام لان الا سبق			وتنفس الاانه	Y	١٤
في الذوق ذوق			التروبح		
الطمام. و			الزازلة	۱۳	أيضاً
الآبدة	١٨	العناً	ت قفوا	١٦	ايضآ
حاله	۲١	أيضا	كمهيشت الشي	١٨	ايضآ
بينها	٨	١٨	همتزجا	۱۳	١.
تأمله	١.	ايضاً	هادئين	Y	17
التنافر	١ ٥	ايضاً	لا تأنى	٣	١٧
تقىل	۲.	ايضاً	مذافية منافية	t	آخيا
انضاف الى	٥	١٩	يكره, وفال تعالي	٨	أيضا
أعلى العلبقات			٬٬ولنذيقنهم من		
کنته(۱ <i>)</i>			المذاب لادسى		
·					

المحيح	س	ص	المحبح	س	ص
بكتنفه (١) من	١.	7 5	فأن لر(۲)	١.	١٩
يضرب في عدد	١٦	ايضاً	بأنهم لن بفعلوا	11	ابضأ
هاتوا.	١,٨	أيضا	رسّع تاحا	۲	۲.
الممكن، وكذاك	14	أيضا	لقد نعر المجد	٤	ايضاً
سبيل الجذور او قال			نقى	٥	ايضأ
جذرماية عشرة فهانوا			المتقاربة	١٤	ايضاً
لها جذرا غير			لانه بكتنف	٣	۲١
العشرة، وليس كذلك			فلذ لك	٦	* *
قدرعلى	۲.	ايضاً	فجونس بالمقلوب	۱۲	ايضاً
احد هما ماكان	٥	۲ ź	التقلب و الاصل		
يدل عليه الكلام			واحد فالقلوب		
والتضمين على	٩	أيضاً	تتقلب بالخواطر		
وجهين تضمين			و الابصار تتقاب		
توحبه البنية و			في المناظر		
تضمين يوجبه			زبادة محمودة	١٤	أيضاً
معنى العبارة من			تصريف المعنى	۱ ه	ايضاً
حيثلايصح الا به و			ظهرت وهوالاصل	۲	77
من حيث جرت			ومنه ايضاالاءراض		
العادة بان يعقد به			عن الإنسان لانه		
فاماالذى يوجبه			أنزواء عن الظهورله		
نفس البنية فالصفة			ميزان للشمر	٨	ايضاً

°° أ فنضرب	٥	۲ ۸	بمعلوم توجب انه
ضروالجرم	٩	ايضاً	لابد من عالم و
يكون منالتحذير	17	ايضاً	كذلك مكرم. و
من التفريط . و قال			امالذى يوجبه معنى
تعالى "اقمن بلقى			العبارة من حيث
فيالنار خبر أممن			لاتصح الا به
يأتي آمذا يوم القيامه ؛			فكالصفة بقائل تدل
وهذا اشد مایکون			على مقتول من
في التبعيد ـ			حيث لا يصح معه
والأقدام	۴	79	معنىقاتل ولامقتول،
والصرفة ,والبلاغة		_	فهوعلي دلالة التضمين
على القرآن			والتضمين الذي بوجبه
للكافة		_	معنى العبارة
	٦		ابضاً ١٤ فنصبه الها
	٧	_	٢٥ في الصفة
تے تکون		•	ايضاً ١١ بالصيغة
سمون الجيشالذين		_	الضاً ۱۷ أتيانا
البینس.مدین قوله تعالی		_	۱۸ ۲۹ السوادی
دون شای لا تخافون			۲ ۲ تضر <i>ب</i> . بر ب
و اما واما			ایضاً ه اُبعد
ربــــ ولولاان			ايضاً ٩ فاعلاها
و <i>او د</i> ان نقایض			ايضاً ١٣ صفة ودلالة الاشتقاق
بنديض الاختلاف			كدلالة لتاليف في انه
			من غير ذكر اسماو ت کتر اله
عبدالعزبز بن	١,٨	ايصا	صفة كـقولك
عبدالقادر بن			ايضاً ١٧ احداً ان
عبدالخالق			ايضاً ١٩٠١٨ نهاية

الاستدراكات

للاستاذعبدالعزبز الميمني

ص ۱۸ س ۸ الأبدات ستة فی الامانی (طبعتاهٔ ۲٬ ۲۸۶ - ۲۸۰) مع اللآلی (رس ۲۲۷ من نسخة مکة) و الکامل (لبسك ۱۹ مصر ۲٬ ۲۱) والحداسة مع التبریزی (بولاق ۲۳۰۳) والمرتضی (۲٬۲۲) قال و زوی الاولبن غیر المسرد لنصیب و عزو هاالی ایی حبة النمیری .

س ۲۳ س ۳ برید فی قول عمر و بن کلثوم

فاعرضت الميهامة واشمخرت كاسياف بأبدى مصلتبنا

ص۳۱ س ۱۹ ـ الصواب ار حوزة رؤبة وهي طويلة شهيرة تجد تمامها مشروحا في العيني (٤٠١ كـ و٢٧) وبعضها في الخزانة (٣٨٠١) واللسان (زبقو فشق) و اراجيزالمرب ٣٥ وغير مشروح في الديوان ١٠٨

بسم الله الرحمن الرحيم - صل الله على سيدنا محمد وآله وسلم -

قال الشيخ الامام ابو الحسن على بن عيسى بن على الرَّمَانى: سألت وفقك الشَّعن ذكر النكت في اعجاز القرآن دون التطويل بالحجاج و انا اجتهد في بلوغ محبتك والله الموقق للصواب بمنَّه ورحمته و صل الله على سيدنا محمد وآله وصحبه :

وجوه اعجاز القرآن نظهر من سبع جهات: رك الممارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة، والتحدى للكافة، والصرفة، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الامور المستقبلة، ونقض العادة، وقياسه بكل معجزة - فأمّا البلاغة فهي على ثلث طبقات، منها ما هو في العلى طبقة وادنى اعلى طبقة وادنى اعلى طبقة وادنى طبقة فهاكان في اعلاها طبقة فهو معجز وهوبلاغة القرآن وماكان منهادون ذلك فهو ممكن كبلاغة البلغاء من الناس، ولبست البلاغة افهام المعنى لأنّه قديفهم المعنى تمتكلمان احدهما بليغ و الاخرعيي و لا البلاغة ايضا تحقيق (١) اللفظ على المعنى لانه قديحقق اللفظ على المعنى مورة مستكر مونافر متكلف و انها البلاغة ايصال المعنى الى القلب (٢) في حسن صورة من اللفظ، فاعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة من اللفظ، فاعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن و اعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة واعلى طبقات البلاغة معجز للمرب و العجم كاعجاز الشعر المغم فهذا محز للمفحم خاصة كاتبان ذلك معجز للكافة والبلاغة على عشرة اقسام : الايجاز، التشبيه الاستعارة، التلاوم الفواصل، التجانس، التصريف التضمين المبالغة حسن البيان و نحن نفسرها باباً باباً الفواصل، التجانس، التصريف التضمين المبالغة حسن البيان و تحن نفسرها باباً باباً النشون المبالغة الما المولود المها المبالغة الما المبالغة المورة المبالغة الما المبالغة المناه المبالغة المورة المبالغة المبالغة المورة المبالغة المورة المبالغة المبالغة المورة المبالغة المورة المبالغة المبالغة المورة المبالغة المورة المبالغة المورة المبالغة ا

الا مجاز تقليل (٣) الكلام من غير اخلال بالمعنى واذا كان المعنى يمكن ان بعبر عنه بالفاظ كثيرة (٤) و يمكن ان يعبر عنه بالفاظ قليلة فالالفاظ القليلة الجاز والا بجاز على وجهين حذف

⁽١) محصو ٢ العلب (٣) تعلمل (٤) لسره

وقسر فالحذف اسقاط كلمة للاجزاء عنها يدلالة غير هامن الحال او فحدى الكلام والقصر بنية الكلام على تقليل اللفظ وتكثير المعنى من غير (١)حذف _ فمن الحذف واسئل القرية (٢) ، ومنه «ولكن البر" (٣) من اتقى ومنه «براءة (٤) من الله ، ومنه وطاعة وقول معروف، ومنه حذف الاجوبة وهوابلغ من الذكر وماجاء منه في القرآن كشير (٥) كقو له جل ثناؤه (٦) ولوان^(٧) قرآنا سيرت بهالجيال اوقطعت به الارض اوكيلم بهالموتم "كانهقيل الكان هذالقرآن ومنه الميق (٨) الذين اتقوار بهم الى الجنة زمراحتى اذا جأؤها الابة كانه قيل حصلوا على النعيم المقيم (٩) الذي لايشوبه التنغيص (١٠) والتكدير (١١). وانها صار الحذف في مثل (١٣) هذا آبلغ من الذكر لان النفس بذهب فيه كل مذهب (١٣) واوذكر الجواب لقصرعلى الوجه الذي يضمنه البيان فحذف الجواب في قولك الورأيت (١٤) عليّابين الصّفين (١٥) ابلغ من الذكر لما بيَّنَّاء واماالابجاز بالقصردون الحذف فهوأ غمض من الحذف وانكان الحذف غامضاً للحاجة الى العلم بالمو اضع التي يصلح من المواضع التي لا يصلح . فمن ذلك و منه المرادا) في القصاص حيوة " و منه «يحسبون(١٧) كل صيحة عليهم " و منه المرادا) °واخری(۱۸)لم يقدرواعليها قداحاطالله بها ، و منه ۱۰ان(۱۹) ببتغونالاالظن و ما تهوىالانفس'' ومنه ''أنما^(۲۰)بغيكم على انفسكم'' ومنه ''ولا^(۲۱)يحيق المكر السييّ الا باهله " وهذا الضرب من الايجاز في القرآن كثير وقد استحسن الناس من الايجاز قولهم ١٠ القتل انفي للفتل ، و بينه و بين افظ القرآن (٢٢) تفاوت (٢٣) في البلاغة والايجاز وذلك يظهر (٢٤) من اربعة اوجه: انّه اكثر في الفائده (٢٥) و او جز في العبارة (٢٦)

⁽۱) عر (۲) ۲۱-۲۸ (۳) ۲-۵۸۱ (٤) في الاصل براه: ۹-۱ (٥) ليسر (۲) بناوه (۲) ۲۰-۲۸ (۸) ۳۳-۳۹ (۹) العيم (۱۰) السعيص (۲) بناوه (۲) ۳۰-۳۱ (۱۶) مدعب (۱۶) رات (۱۰) الصعبر (۱۱) الكدر (۱۲) میل (۱۳) مدعب (۱۶) رات (۱۹) الصعبر (۱۲) ۲۰-۲۱ (۱۹) ۳۰-۳۲ (۱۲) ۳۰-۲۱ (۲۲) بناوت (۲۲) لطهر (۲۳) العاده (۲۲) العاده (۲۲) لطهر (۲۵) العاده

وايعدمن الكلفة بتكرير (١) الجملة و احسن تاليفا بالحروف المتلايمة. الماالكثرة (٢) في الفائدة ففيه كل مافي قولهم القتل الفي للقتل، و زبادة معان حسنة، منها أبانة العدل لذكره (٣) القصاص ومنها ابانة الغرمن (٤) المرغوب فيه لذكره الحيوة و منها الاستدعاء بالرغية والرهبة لحكمالله به، و اما الابجاز فيالعبارة فانالذى هونظير ‹‹القتل انفي للقتل٬٬ قوله ‹‹القصاص حيوة٬٬ والاول اربعة عشرحرفا و الثاني(٥) عشرة احرف و اما بعد. من الكلفة بالتكر بر (٦) الذي فيه على النفس مشقة (٧) فان في قولهم ‹‹القتل انفي للقتل ، تكرير أغير ما بلغ منه ومتيكان التكرير كذلك فهو مقصر في اب البلاغةعن اعلى طبقة - واماالحسن بتاليف الحروف المتلايمة (٨) فهو مدرك بالحس و موجود في اللفظ فانالخروج منالقآبه الىاللام اعدل منالخروج من اللام الىالهمزة وكذلك الخروج منالصادالى الحآ اعدل منالخروج من الالف الى اللام فباجهاع هذه الامورالتي ذكرناها صار ابلغ منه و احسن و ان كانالاول بليغاً حسنا . و ظهورالاعجاز فيالوجومالتي نبينها يكون باحاع امور يظهر بهاللنفس ان الكلام من البلاغة في اعلى طبقة و ان كان قد بلتبس (٩) فيما قلّ بما حسن جداً لايجازه و حسن رونقه و عذوبة لفظه و صحّة معناه كقول على رضى الله عنه "قيمة (١٠)كل امرى ما يحسن" فهذا كلام عجيب يغني ظهور حسنه عن وصفه فعثل هذه الشذرات (١١) لا بظهر (١٢) بها حكم فاذا انتظم (١٣) الكلام حتى يكون(١٤) كأقصر سورة اواطول آية ظهر حكمالاعجاز كما وقع التحدي في قوله تعالى ‹‹فأتوا(• ١) بسورة من مثله ،، فبان (١٦) الاعجاز عند ظهور مقدار السورة من القرآن ـ والا يجاز بلاغة والتقصير عيّ كما أن الاطماب بلاغة والتطويل عيّ (١) سكر مر (٢) الكمره (٣) لدلره (٤) العرض (٥) الماني

⁽۱) سكر مر (۲) الكبره (۳) لدلره (٤) العرض (٥) العالى (٦) بالكردر (۷) مسقه (۸) الممالاعه (۹) قد بلبس (۱۰) قيمه (۱۱) السذرا (۱۲) لطهر (۱۳) انسطم (۱۶) ملون (۱۵) ۲۱-۲۲ (۱۲) قيان

والايجاز لااخلالفيه بالمعنى المد لول عليه و ليس كذلك التقصير لانه لابد فيه من الاخلال فاما الاطناب فانما بكون في تفصيل المعنى و ما بتعلق به في المواضع التي بحسن فيها ذكر التفصيل وان لكل واحد من الا يجاز والاطناب موضعًا مكون(١) به أولى من الآخر لان الحاجة البه أشد والاهتمام به أعظم - فأما التطويل فعيب (٢) وعي لانه بكلف فيه الكثير (٣) فيها بكفي منه القليل فكان كالسالك طريقا بميدا جهلاً منه بالطريق|لقربب و اماالاطناب فليس كذلك(٤) لانه كمن سلك طريقاً بعيداً لها فيه من النزه الكثيرة و الفوايدالعظيمة فيحصل (٥) له في الطريق إلى غرضه من الفايدة على نحوما بحصل له بالغرض المطلوب والايجاز على وجهين احدهما اظهارالنكتة بعد الفهماشرح الجملة والآخر احضار المعنى باقل (٦) مايمكن من العبارة والوجه الاول بكون كثيرا في العلوم القياسية (٧) وذلك انه اذا فهم شرح الجملة كفي بعد ذلك حفظ النكتة لانها تكون حينتُذ دالَّة عليها و مغنية عنالتعلق بها في نفسها لتعلق النكتة بها فهذا الضرب منالا يجاز لايكون الآ بعد احوال متقررة (٨) من الفهر لشرح الجملة فحينتذ تكون النكنة مغنية (٩) واما الوجه الاخرفمستأنف لم يقرر (١٠)له حال خاصة بكون جاراً لها من حيث تعلَّق (١١) بها عنك من فهم كيف وجه التعلق فيهها ـ والايجاز على ثلثة اوحه الايجاز بسلوك الطريق الاقرب دون الابعد و ايجاز با اعتبادالغرض دون ما يشتعب و ايجازباظهار الفايده به يستحسن (٢١) دون ما يستقبح (١٣) لان المستقبح ثقيل (١٤) على النفس قد يكون للمعنى طريقان احدهما اقرب كقولك (٥٠) تحرُّك حركة سريعة في موضع اسرع وقد بكشف (١٦) الغرض شعب (١٧) كثيرة كالتشبيب (٨) فبل المديح وكالصفات لها يمترض

⁽۱) ملون (۲) فعیب (۳) الکسر (۶) لدلك (٥) فیحصل (۲) بافل (۷) الفناسیه (۸) میقرره (۹) معمه (۱۰) بعرر (۱۱) لعلق (۱۲) بسخسن (۱۳) بستقج (۱۶) ثمیل (۱۵) لقولك (۱۲) تکسف (۱۷) سعب (۱۸) كالمشبب

من الكلام مها ليس عليه الاعتهاد و اذا ظهرت الفايدة بما يستحسن فهوا بجاز لحققته على النفس و اذا عرفت الابجاز و مراتبه و تاملت ما جاء (١) في القرآن منه عرفت فضيلته على ماير الكلام و علوه على غيره من انواع البيان والا بجاز تهذيب (٢) الكلام ما يحسن به البيان والابجاز تصفية الكلام من الكدر و تخليصه (٣) من الدرن والابجاز البيان عن المعنى باقل ما يمكن من الالفاظ، والا بجاز اظهار الدمنى الكثير با للفظ اليسير، (٤) والا يجاز و الاكثار (٥) انما (٦) هما في المعنى الواحد و ذلك ظاهر في جملة العدد و تفصيله كقول القابل لى عنده خسة و ثلاثة و اثنان في موضع عشرة. وقد بطول الكلام في البيان عن المعانى المختلفة (٧) وهومع ذلك في نهاية الابجاز واذا كان (٨) الاطناب لامنزله (٩) الا و يحسن اكثر منها فالاطناب حينثذ ابجاز كصفة ما يستحقه الله تعالى من الشكر على نعمه فالاطناب فيه ابجاز مينشذ ابجاز كصفة ما يستحقه الله تعالى من الشكر على نعمه فالاطناب فيه ابجاز -

باب التشبيه : - التشبيه هوالعقد على ان احدالشيكين يسد مسد الآخر في حس او عقل ولا يخلو (١٠) التشبيه من ان يكون عقداً في قول او في النفس فاما القول فنحو قولك زبد شديد كالاسد فالكاف عقدت المشبه به بالمشبه و اما العقد في النفس فالاعتقاد لمعنى هذا القول و اما التشبيه الحسى فكائين وذهبين بقوم احدهما مقام الاخر و نحوه و اما التشبيه النفسي فنحو تشبيه قوة زيد بقوة عمرو فالقوة لا تشاهد (١١) و لكنها تعلم سادة مسد اخرى فتشبه والتشبيه على وجهين تشبيه بشيئين متفقين بانفسها وتشبيه بشيئين مختلفين (١٢) لمعنى بجمعها مشترك بينها. فلاول كتشبيه الجوهر بالجوهر والسواد بالسواد والثانى كتشبيه الشدة (١٢) بالموت والبيان بالسحر الحلال والتشبيه البليغ اخراج (١٤) الاغمض الى

⁽۱) جا (۲) بهدب (۳) محليمها (٤) السير (٥) الإلمار (١) جا (٢) مندرس في الاصل (٧) الدخلفه (٨) كان ٩ كذا في الاصل (٦) محملوس (١٤) المحملوس (١٤) الاعمض (١٠) بحملوس (١٤) الاعمض

الاظهرماداة التشبيه مم حسن التاليف وهذا الباب يتفاخل (١) فيه الشعراء ويظهر فيه به الاغة البلغاء وذلك انه يكسب الكلام بياناعجيباوه وعلى طبقات في الحسن كمابيّنا (٢) فبلاغة التشبيه الجمع بين الشيئين بكسب بيانا فيها والاظهر الذي يقع فيه البيان بالتشبيه بهعلى وجوء منهااخراج (٣)مالانقع (٤) عليه الحاسة الى ما تقع عليه الحاسة وهنها اخراج مالم تجر (٠) بهعادة الى ماجرت بهعادة، و منها اخراج مالابعلم بالبديهة الى مايعلم بالبديهة و منها اخراج مالا قوة له في الصفة؛ إلى ماله قوة في الصفة ' فالاول تحو تشبيه المعدوم بالغائب والثاني تشبيه البعث بعدالموت بالاستيقاظ (٦) بعدالنوم، والثالث (٧) تشبيه اعادة الاجسام با عادة الكتاب (٨) والرابع تشبيه ضياء السراج بضياء النهار والتشبيه على وجهين تشبيه بلاغة و تشبيه حقيقة ، فتشبيه البلاغة كتشبيه اعمال المكفار بالسراب وتشبيه الحقيقة نحو هذا الدينار كهذا الدينار فخذا يهماشئت (٩)، ونحن نذكر بعض ماجاء في القرآن من التشبيه وننبه على مافيه من البيان بحسب الامكان فمن ذلك قوله تمالى «والذين (١٠)كفروا اعالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن مآء حتى اذاجاء لم يجده شيئاً" فهذا بيان قداخرج مالانقم عليه الحاسة الى ماتقع عليه وقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الفاقة ولو قیل بحسبهالراءی ماء ثم یظهر انه علی خلاف ماقدرأی کان بلیغا و ابلغ منه لفظ القرآن لان الظمآن اشد حرصا عليه و تعلق قلب به ثم بعد هذه الخيبه(١١) حصل على الحساب الذي يصير. الى عذاب الابد في النار نعو ذبالله من هذه الحال و تشبيه اعمال الكفار بالسراب من حسن التشبيه فكيف اذا تضمن (١٢)مع ذلك حسن النظم و عذوبةاللفظ وكثرة الفايد. و صحة الدلالة ، ومن ذلك قوله عزوجل «مثل^(۳)الذين كفروا بربهم امهالهم كرماد اشتدت بهالريح في يوم

⁽١) مفاضل (٢) بمنا (٣) احراج (٤) تقع (٥) يحر (٦) بالاستعاظ (٧) المالب (٨) اللماب (٩) سب (١١) ٤٢-٣٩ (١١) المخسه (١٢) نعمن (١٣) ٤١-٢١

عاصف لايقدرون مم كسبوا على شتى" فهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ماتقع عليه فقد اجتمع المشبة و المشبه به فيالهلاك و عدمالا نتفاع والعجز عن الاستدراك لمافات و في ذلك الحسرة العظيمة والموعظة البليغة ، ومن ذلك قوله عزوجل " واتل (١) عليه نبأالذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها" ثم قال "فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه بلهث ، فهذا بيان قد اخرج مالا تقع عليه الحاسة الى ما تقع عليه و قد اجتمعافي ترك الطاعة على كل وجه من وجوه التدبير وفي التخسيس فالكلب لايطيعك في ترك اللهث حملت عليه او تركته وكمذلك الكافر لا يطبع بالايمان على رفق ولا عنف، و هذا يدلُّ على حكمةالله سبحانه في انه لايمنع اللطف، و قال تعالى «والذين (۲) يدعون من دو نه لايستجيبون لهم بشتَى الآكباسط كفيه الى المآليبلغ فاه وما هو ببالغه " فهذا بيان قد اخرج عليه مالا تقع عليه الحاسة الى مايقع عليه و قد اجتمعافي الحاجة الى نيل المنفعة و الحسرة بها يفوت من درك الطلبة وفي ذلك الزجر عن الدعاء الآلله عزوجل الذي يملك النفع والضر ولا يضيع عند. مثقال (٣)الذر، وقال عزوجل "و اذ (٤) نتقنا الجبل فو قهم كانه ظلَّة" وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماقد جرت به العادة و قد اجتمعا في معنى الارتفاع فيالصورة وفيه اعظمالآية لمن فكر في مقدورات الله تعالى عند مشاهدته (°) لذلك او عمله به لتطلّب^(٦) الفوز من قبله و نيلالمنافع بطاعته، و قال عزو جل ^۱۲ نما^(٧) مثل الحيوة الدنيا كمآء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض " الاية . وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ما قدجرت به و قد اجتمع [المشبه] والمشبه يه فيالزينة ^(٨) والبهجة ثم^(٩)الهلاك بعدء وفي ذلك العبرة لمن اعتبر ^(١٠)

١٧٠-٧ (٤) منقال (٣) ١٥-١٣ (٢) ١٧٤-٧ (١)

⁽٥) مساهدته (٦) لطلب العوز (٧) ١٠-٥٥ (٨) الرينه (٩) م

⁽۱۰) اعبر

والموعظة لمن تفكر فيمان كل فان(١) حقير(٢) وان طالت مدته و صغير و ان كبر قدره و قال عزوجل ۱۰ مامًا (۳) اوسلنا عليهم ريحاً صرصراً في بوم نحس مستمر تنزع الناس كاتهم اعجاز نخل منقمر، وهذا بيان قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماجرت به و قد اجتمعا في قلع^(٤) الريح لهما و اهلاكها ايا هما و في ذلك الآيةالدالة على عظيم (٩) القدرة والتخويف من تعجيل (٦) العقوبة ، و قال عزو جل ''فاذا (٧) انشقت السما فكانت وردة كالدهان' فهذا تشبيه قد اخرج مالم نجريه عادةالى ماقد جرت به و قداجتمافىالحمرة وفىلين^(٨)الجواهرالـيّالة وفي ذلك الدلالة على عظيم التان و نفوذ (٩) السلطان لتنصرف الهمم بالامل الى ما هناك وقال عزوجل ^{١٠} اعلموا (١٠) انّم الحيوة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم و تكاثر في الامو ال والاولاد كمثل غيث اعجب الكفار نباته " الابة " فهذا تشبيه قد اخرج مالم تجربه عادة الى ماقدجرت به و قد اجتمعافي شدة الاعجاب ثم في التغير بالانقلاب وفي ذلك الاحتقار (١١⁾للدنيا والتحذير من الاعتران بها والسكون اليها[،] وقال دزوجل " و جنة (۱۲) عرضها كعرضالسها والارض" فهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبديهة الى ما يعلم وفي ذلك البيان العجيب بها قد تقرر في النفس من الامور والتشويق (^{۱۳)} الى الجنة بحسن الصفة مع مالها من السعة وقد اجتمعا في العظم و قال عزوجل «مثل الذين (٤٤) حملوا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا " وهذا تشبيه قد اخرج مالا يعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا في الجهل مها حمّلاً وفي ذلك العيب لطريقة ^(١٥) من ضيع العلم با لاتكال على حفظالرواية من غير دراية٬ وقال عزو جل ﴿كَانِهِم (١٦) اعجازنخل خاوية٬٠

⁽۱) قان (۲) حقر (۳) ۲۰۰۶ (۶) قلع (٥) عطیم الفدره (۱) قان (۲) مجبل العمویه (۷) ۲۰۰۳ (۸) لمن (۹) لغود (۱۰) ۲۰۰۹ (۲)

⁽١١) الاحتمار (١٢) ٢١-٥٧ (١٣) السوىق (١٤) ٢٣-٥

⁽١٥) لعاريقه (١٦) ٦٩-٧، في الاصل كانهن

و هذا تشبيه قد اخرج مالايعلم بالبديهة الى .ا يعلم و قد اجتمعافيخلوالا جساد من الارواح وفي ذلك الاحتقار لكلشي يؤول(١) به الامرالي ذلك المآل؛ و قال عزوجل " مثل (٢) الذين اتخذوا من دون الله أوليآء كمثل المنكبوت " الآية فهذاتشبيه قد اخرج مالايعلم بالبديهة الى ما يعلم بالبديهة وقد اجتمعا في ضعف المعتمد و وهاالمسند وفي ذلك التحذير من حمل النفس على الغرور بالعمل على غير يقين مع الشعور (٣) ما فيه من التوهين أ. و قال عزوجل وله الجوار(٤) المنشآت في البحر كالاء لام، فهذا تشبيه، قد اخرج مالا قوة له في الصقة الى ماله القوة فيها و قداجتمعافي العظم الا ان الجبال أعظم وفي ذلك المبرة من جهة القدرة فيها سخر من الفلك المجاربه مع عظمها و مافى ذلك من الا تتفاع (٥) بها وقطم (٦) الاقطارالبعيدة فيها وقال عزوجل ‹‹ خلق(٧)الانسان من صلصال كالنخار " و هذا تشبيه قد اخرج مالا قوة له في الصفة الى ماله القوة و قد اجتمعا في الرخاوة والجفاف و انكان احدهما بالنار والاخر بااريح ' وقال عزو جل "اجعلتم (٨) مقاية الحاج و عارة المسجدالحرام كمن آمن بالله" فهذا الكارلان يجمل حرمة الجهاد كحرمة (٩) من آمن بالله و هو بيان عجيب و قد كشفه (١٠) الانكار للتشبيه بالايمان (١١) الباطل و القياس الفاسد وفي ذلك الدلالة على تعظيم حال الدؤمن بالايمان و انه لا يساوى به مخلوق على صفته(١٢) في القياس و مثله «ام (١٣) حسبت الذبن اجترحو السيئات ان يجعلهم كالذبن آمنوا وعملوا الصالحات

⁽۱) يؤدل (۲) ۲۰-۰ ؛ (۳) السعور (۱) ۲۰-۰ ؛ (۰) الانماع (۲) وطع الا فطار (۷) ۱۳-۰ (۸) ۱۳-۰ (۹) لحرمه (۲۰) کسفه (۱۲) متروك في الدتن مكتوب على الهامش (۱۲) صعبه (۱۳) ۲۰-۲۰

باب الاستعار :- الاستعارة تعليق المبارة على غير ما وضعت له في اصل اللغة على جهة النقل (1) للابانه والغرق بين الا ستعارة والتشبيه ان [ما كان من] (٢) التشميه بأداة التشميه في الكلام فهو على اصله لم يغير عنه في الاستعمال وليس كذلك الاستعارة لان مخرج الاستعارة مخرج ماالعبارة له في اصل اللغة وكل استمارة فلابد فيها من ثلثة اشياء مستعار ومستعارله و مستعار منه فاللفظ المستعار قد نقل (٣) عن اصل الى فرع للبيان، (٤) وكل استعارة بليغة فهي جمع بين شيئين بمعنى مشترك بينهم مكسب بيان احدهما بالآخركالتشبيه الاانه بنقل^(٥) الكلمة و التشبيه بادانه الدالة عليه في اللغة، وكل استعارة حسنة فهي توجب بلاغة بيان لاينوب منابه الحقيقة وذلك انه لوكان يقوم مقامه (٦) الحقيقة كانت او لى به ولم تجز الاستعارة؛ وكل استعارة فلابدلها من حقيقة وهي اصل الدلالة على المعنى في اللغة كقول امرء القيس في سفة الفرس °قيد الا وابد و^(٧) والحقيقة فيه مانع الا و ابد وقيد الاوابد ابلغوا حسن وكذلك العروض ميزان الشعرحقيقته تقويم الشعروالاستعارة فيه ابلغ واحسن فكل استعارة لا بدلها من حقيقة ولابدمن معنى مشترك بين المستمار منه والمستعار له ولا بد من بيان لا يفهم بالحقيقة ، و نحن نذكر ماجاء في القرآن من الاستعارة على جهة البلاغه . قال عزوجل "و قدمنا (^{٨)} الى ما عملوا من عمل فجعلناه هيآء منثوراً" حقيقة "قدمنا" هنا عمدنا و قدمنا ابلغ منه لانه يدل على انه عاملهم معاملة القادم من سفر لانه من اجل أمها له لهم كمعاملة الغايب عنهم ثم قدم فرأهم على خلاف ماامرهم وفي هذا تحذير من الاغترار (٩) بالامهال والمعنى الذي يجمعها العدل لأن العمد الى ابطال الفاسد

⁽۱) المعل (۲) متروك في المتن مكتوب على الهامش (۳) مل (٤) للساب (٥) بنعل (٦) معوم معامه (٧) في مملقته: 'قفا نبك الخ' و قد أغتدى و الطير في وكناتها ـ بمنجرد قيد الاوابد هيكل (٨) ٢٥-٢٥ (٩) الاغرار

عدل و القددم ابلغ لم ببنه واما هباء منثورا فبيان قد اخرج مالا تقع عليه حاسة الى ماتقع عليه حاسة و قال عزوجل ‹‹فاصدع(١) بهاتومر به٬٬ والاستعارة ابلغ من الحقيقة لان الصدع بالا مرلا بدَّله من تاثير (٢) كتاثير صدع الزجاجة (٣) والتبليغ (٤) قد يضعف حتى يكون له تائير فيصير بمنزلة (٥)مالم يقع والممنى الذي يجمعها الايصال الا أن الايصال الذي له تاثير كصدع الزجاجة أبلغ وقال عزوجل ''انا^(٦) لماطغى المآء حملنا كم في الجارية'' حقيقته علا والاستعارة ابلغ لأن طفا علا قاهرا وهو مبالغة (٧) في عظم الحال ِ و قال عزو جل بريح (^) صر صر عانية٬٬ حقيقته شديدة والعتوّ ابلغ منه لان العتوّ شدة فيها تمرد وقال تعالى • سمعو ا(٩) لها شهيقا و هي تفور تكاد تميز من الغيظ ٬٬ شهيقا حقيقته صوتاً فظيماً كشهيق الباكى والاستعارة ابلغ منه و اوجز والمعنى الجامع بينهها قبح الصوت · تميز من الغيظ · حقيقته من شدة الغليان بالا يقاد (١٠) والاستعارة ابلغ منه لان مقدار شدة الغيظ على النفس محسوس مدرك ما بدعو اليه من شدة الانتقام(۱۱) فقد اجتمع شدة في النفس ندءو الى شدة انتقام في الفعل و في فلك اعظم الزجر و اكبرالوعظ و ادلّ دليل على سمة القدرة و موقع الحكمة و منه «اذا (۱۲) رأنهم من مكان بميد سمعوا لها مغيظا و زفيراً ، اى يستقبلهم (۱۳) للابقاع بهم استقبال مغياظ يزفر غيظا عليهم و قال تعالى واظهر فيما يرد اليه مها ينشأ عنه وقال تعالى "ولمّا(١٠) سكت عن موسى الغضب"

⁽۱) ۱۰-۹۶ (۲) تاثر لتاثیر (۳) الزحاجه (۶) السلیغ (۵) ممنزله (۲) ۱۱-۹۶ (۶) ۲-۷۰ (۹) ۲-۲۰ (۹) ۲-۷۰ (۱۰) بالانقاد (۱۱) انتقام (۱۲) ۲۰-۳۱ (۱۳) مستقبلهم (۱۶) ۳۰-۶۳ (۱۶)

حقيقته انتفاء الغضب والا ستعاره بسكت ابلغ لانه انتفى انتفاء مراسد بالعود فهو كا لسكوت على مرا صدة الكلام بما تو جبه(١) الحكمة في الحال فانتفاء الغضب بالسكوت عما يكره والمعنى الجامع بينهما الامساك عما بكره وقال تعالى ‹ فرني(٢) ومن خلقت وحيدا ، فرفى هاهنا مستعار و حقیقته ذر عقابی(۲) و من خلقت وحیدا بترك مسئلتی فیه الا انه اخرج لتفخيم الوعيد مخرج ذرفى وآباء لانه ابلغ و ان كان الله تعالى لا يجوز عليه المنع و انما صار ابلغ لانه لا منزله من العقاب الاوما يقدر (٤) الله تعالى عليه منها اعظم و هذا اعظم ما يكون من الزجر . و قال تمالى "سنغرغ (٥) لكم ايها الثقلان والله عز و جلالا يشغله (٦) شان عن شان و لكن هذا ابلغ في الوعيد و حقيقته سنعمد الا انه لماكان الذي بعمد الى شئي قد يقصر فيه لشغله بغيره معه وكان الفارغ له هوالمبالغ في الغالب مماجري به التعارف دللنا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي اعرف عندنا لما كانت بهذه المنزلة ليقع الزجر بالمبالغة التي هي اعرف عندالعامة و الخاصة موقع الحكمة. و قال تعالى المحونا (٧) آية الليل و جعلنا آية النهار مبصرة ، فمبصرة هاهنا استعارة و حقيقتها مضيئة و هي ابلغ من مضيئة لانه ادل على موقع النعمة لانه يكشف عن وجه المنفعة و قيل هو بمعنى ذات ابصار و على هذا يكون حقيقة . وقال تعالى " واشتعل (^) الرأس شيبًا " اصل الاشتعال للنار و هو في هذا المو ضع ابلغ و حقيقته كثرة شيب الرأس الا ان الكـثرة تتزيد^(٩) تزيَّداً سريماً صارت في الانتشار و الاسراع كاشتمال النار وله موقع في البلاغة عجيب و ذلك انه افا انتشر فيالرأس انتشارا لا يتلافى كاشتعال النار.

⁽۱) توحبه (۲) ۲۰-۱۱ (۳) عمای (۱) امدر (۵) ۲۰-۱۹ (۱) عمای (۲) بیردا (۲) پسمله سال (۷) ۱۳-۱۷ (۸) ۱۳-۱۹ (۹) تیز بدیزیدا

وقال تمالى °نبل^(١)نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زا حق'' القذف و الدمنهما هنا مستعار و هو ابلغ لان في القذف دليلاعلي القهر لأنك اذا قلت قذف به اليه فاندا معناه القاه (٢) اليه على حهة الاكراه والقهر فالحق يلقى على الباطل فيز مله على جهةالقهر والاضطرار لاعلى جهةالشك والا رتياب و ' يد مغه ' اباغ من ' يذهبه ' لما في ' يد مغه ' من التاثير فيه فهو اظهر في النكأة و اعلى في تاثير الفوة . و قال تعالى ° عذاب (٣) يوم عقيم'' و عقيه هاهنا مستعار و حقيقته ها هنا مبير والاستعارة اباغ لانه قد دل على ان ذلك اليوم لاخير بعده للمعذبين فقيل يوم عيقم اى لاينتج^(٤) خيرا و معنى الهلاك فيهما الا أن احد الهلاكين اعظم. و قال تعالى "و آية (٥)لهم الليل نسلخ منه النهار فاذاهم مظلمون " نسلخ مستعار و حقيقته نخرج والاستعارة أبانم لأن السلخ أخراجالشيُّ مما لابسه و عسر أنتراعه منه لا لتحامه به فكذلك قياس الليل. و فال تعالى ١٠فاسرنا(٦)به بلدة ميتا، النشر هاهنا مستعار و حقيقته اظهرنا به النباث والاشجار والثمار فكانت كمن احييناه بعد امانة فكانُّه قيل احيينابه بلدة ميتة من قولك انشرالله الموتى فنشروا وهذه الاستعارة ابلغ من الحقيقة لتضمنها من المبالغة ماليس في اظهرنا، والاظهار في الاحياء و الابنات الاانه في الاحياء ابلغ، و قال تعالى • تودُّون(٧) ان غير ذات الشوكة يكون لكم اللفظ ها هنا بالشوكة مستمار و هوا بلغ و حقيقته السلاح فذكر الحدالذي به نقع المخافة و اعتمد على الابهاء الى النكتة اذكان السلاح يستمد على ماله حدوما ليس له حد فشوكة (٨)السلاح هي التي تبقئ وقال تعالى ''واذا(٩) مُسه الشر فذو دعاء عريض' عريض ها هذا مستعار

⁽۱) ۲۱-۲۱ (۲) الماء (۳) ۲۲-۵۵ (۲) سنج (۵) ۲۳-۲۹ (۱) فسوکه (۹) ۱۱-۲۱ (۲) ۱۲-۲۹

وحقيقته كثير⁽¹⁾ و الاستمارة فيه ابلغ لانه اظهر بو قوع الحاسة عليه وليس كذلك كل كثرة و قيل عريض الآن العرض ادل على العلول، و قال تعالى «حتى تضع الحرب (٢) او زارها» و هذا مستعار و حقيقته حتى يضع اهل الحرب اثقالها فجمل وضع اهلها الاثقال وضماً لها على جهة التفخيم لشانها. وقال تعالى والصبح (٣)اذاتنفس؛ و تنفس ها هنا مستعار و حقيقته اذا بدا انتشاره تنفس اباخ منه و معنى الابتداء فيهما الااله في التنفس ابلغ لما فيه من التزوج (٤) عن النفس. وقال تعالى ‹ فاذا قها(٥) الله لباس الجوع و الخوف ، و هذا مستعار وحقيقته اجاعها الله و اخافها و الاستعارة ابلغ لدلالتها على استمرار ذلك بهم كاستمرار لباس الجلد وما اشبهها وأنما قيل ذاقوء لانه كما يجد الذابق مرارة الشي فهم في الاستمرار كتلك الشدة في المذاقة، وقال نعالى «مستهم^(٦)الباسآء والضرّاء و زلزلوا» هذا مستعار و زلزلوا ابلغ منكل لفظكان يعبر به عن غلظ^(٧) مانا لهم و معنى حركة الا زعاج فيهها الاان الزلة ابلغ و اشد^(٨). و قال تعالى ^{‹‹}ربنا^(٩) افرغ علينا صبرا٬٬ افرغ مستمار و حقيقته افعل بنا صبراً و افرغ ابلغ منه لان في افرغ اتساعا مع بيان؛ وقال عزوجل ''ضربت عليهم(١٠) الذلة اينها تقفو الا بحبل من الله و حبل من الناس٬٬ حقيقته حصلت عليهم الذلة و الاستمارة ابلغ لها فيه من الدّ لالة على تثبيت ما حصل عليهم من الذلة تثبيت (١١) الشي بالضرب لان التمكين به محسوس والضرب مع ذلك منبئي عن الاذلال والنقص و في ذاك شدة الزجر لهم و التنفير من حالهم، و قال تعالى «فنبذوه (۱۲) ورآء ظهورهم» حقيقته نعر ضوا للغفلة عنه و الاستعارة ابلغ

⁽۱) کسر (۲) ۷۶-۵ (۳) ۱۸-۸۱ (۶) التروح (۵) ۱۱۳-۱۱۳ (۲) ۲۱۰-۲ (۷) علط (۸) اسد (۹) ۲۱۰-۲۱۳ (۱۰) ۲۰۸-۳ (۱۱) - بیت (۱۲) ۳-۶۸۱

في فيه من الاحالة على ما يتصور ، وقال تعالى ربنا(١) انزل علينا مائدة من السهاء تكون لنا عيداً " حقيقته تكون لناذات سرور والاستعارة ابلغ للاحالة فيه على ما قد جرت العادة بمقدار السرور به و قال تعالى °و اذارأُيت^(٢) الذبن بخوضون في آياتنا'' كل خوض ذمه الله تعالى في القرآن فلفظه مستعار من خوص المآء و حقيقته يذكرون آياننا والاستمارة ابلغ لا خراجه الى ماتقع عليه المشاهدة من الدلابسة لانه لا تظهر ملابسة المعانى لهم كما نظهر ملابسة الياء لهم. و قال تمالى ‹‹ فدلاً هما(٣) بغرور ،، صيّر هما الى الخطية بغرور، والاستمارة ابلغ لا خراجه ألى ما يحس من (٤)التدلى من علوالى سفل . وقال تعالى ‹‹لايزال^(ه) بنيا نهم الذي بنواريبة في قلوبهم» و قال ‹‹افمن^(٦)اسس بنيانه على تقوى منالله و رضوان٬ الآية 'كل هذا مستعار و اسلالبنيان انها هو للحيطان و ما اشبهها و حقيقته اعتقاد هم الذي عملواعليه، والاستعاره ابلغ لما فيها منالبيان بها يحس و يتصور وجمل البنيان ريبة و الها هو ذوريبة والاستعارة ابانم كما تقول هو خيث كله و ذاك ابانم من ان تجمله ممزجالان قوة الذم للرببة فجاء (٧) على الملاغة لا على الحذف الذي انها يراد به الايحاز في العبارة فقط و قال تمالي " الذين (٨) بمدون عن سبيل الله و يبغونها عوجا " العوج هامنا مستمار و حقيقته خطاء و الاستمارة اباغ لها فيه من البيان بالاحالة على ما يقع عامه الاحساس من المدول عن الاستقامة بالاعوجاج. وقال عز و جل '' لوان ^(۹) لی بکم قوة او آوی الی رکن شدید" اصل الارکان للبنيان ثم كنثر و استعير حتى صار الاءوان اركانا للممان والحجج اركانا للاسلام وحقيفته الى معين شديد والاستعارة ابلغ لان الركن يحس

⁽۱) ۱۱۱-۹ (۵) التدل (۵) ۲۱-۷ (۲) ۲۱-۱۵ (۱) التدل (۵) ۱۱۱-۹ (۲) ۲۱-۹ (۲) ۲۱-۹ (۲) ۲۱-۹ (۲) ۲۱-۹ (۲)

او نهارا فجعلتاها حصيدا كان لم تغن بالا مس" اسل الحصيد فلنبات حقيقته مهلكة والاستمارة ابلغ لها قيه من الاحالة على ادراك البصر. و قال عزو جل الركتاب(۲) انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور " كل ما جاء في القرآن من ذكر من الظلمات الى النور فهو مستمار و حقيقته من الجهل الي العلم و الاستمارة ابلغ لها فيه من البيان بالاخراج الي ما يدرك بالابصار. و قال تعالي "حصيداً (٣) خامدين " اصل الخمود للنار و حقيقته هادبين والاستعار. أبلغ لان خمودالنار أقوى في الدلالة على الهلاك على حد قولهم طفئي فلان كما يطفأ السراج. وقال عزو جل "الم تر(٤) انهم في كل واد بهيمون " واد ها هنا^(۵)مستمار و کذلك الهيهان و هو من احسن البيان و حقيقته يخلطون(٦)فيها يقولون لانهم ليسوا على قصد لطريق الحق و الاستعارة ابلغ لها فيه من البيان بالا خراج الى ما يقع عليه الادراك من تخليط (٧) الانسان بالهيمان فيكل واد يمن له فيه الذهاب وقال تمالى "و داعيا(٨) الىالله باذنه وسراجا منيراً السراج هاهنا مستمار و حقيقته مبينا و الاستعارة. أبلغ للاحالة على ما يظهر بالحاسة. و قال عزوجل "يا ويلنا(٩) من بمثنا من مرقدنا" اسل الرقادالنوم وحقيقته من مهلكنا و الاستعارة ابلغ لان النوم اظهر منالموت والاستيقاظ أظهر من الاحياء بعدالموت لأن الانسانالواحد يتكرر عليه النوم واليقظة وليس كذاك الدوت والحياة. وقال تعالى ''و تركنا('') بعضهم يومئذ يموج في بعض'' اصلالموج للمآء وحقيقته تخليط بعضهم ببعض والاستعارة

⁽۱) ۱۰-۱۰ (۲) ۱۰-۱۱ (۳) ۱۰-۱۰ (۱) ۲۰-۲۲ (۱) ۲۰-۲۲ (۱) ۱۰-۲۰ (۱) ۱۰-۲ (۱) ۱

ابلغ لان قوة الماء في الاختلاط (١) اعظم وقال تمالي ﴿ وَ فَيْ ٢)عاد أَنَّ أَرْسَلْمَا عليهم الربح العقيم، العقيم مستعار للربح و حقيفته ربح لايا في بها سحاب غيث والاستعارة ابلغ لان حالالعقيم اظهر من حال الريحالتي لاياتي بمطر لان مالا يقع من اجل حال مثافيه اوكد ممالاً يقع من غير حال منافيه و اظهر. و قال عزوجل ''ولا تجمل (٣) يدك مغلولة الى عنقك و لا تبسطها كل البسط، حقيقته لا تمنع نايلك كل المنع والاستعارة ابلغ لا نه جعل منع النايل بمنزلة غل البد الى المنق و ذلك مما يحس الحال التشبيه فيه بالمنع فيهما الا ان حالـالمغلول اليد اظهر و اقوى فيما يكره. و قال تعالى ''فضربنا (٤) على آذانهم في الكهف سنين عددا" حقيقته منعناهم الاحساس باذانهم من غير صمم والاستعارة ابلغ لانه كالضرب على الكتاب فلايقرأ، كذلك المنم من الاحساس فلابحس و انما دل على عدم الاحساس بالضرب على الاذان دونالضرب على الابصار لانه ادل على المراد من حيث كان قد يضرب على الابصار من غير عمى فلايبطل الادراك راساً و ذلك بتغميض الاجفان و ليس كذلك منعالسماع من غير صمم في اذان لانه اذا ضرب عليها من غير صمم دل على عدم الاحساس من كل جارحة بصح بها الادراك و لان الاذن لما كان طريقا الى الانتباء ثم ضرب عليها لم يكن سبيل اليه . وقال عز و جل "ثم (٥) نكسوا على رؤسهم" هذا استعارة حقيقته اطرقوا للمذلة عندازوم الحجة الاأنه بو لغ في العبارة بجملهم كالواقع على رأسه للحيرة بما نزل(٦) به من الا بدة. وقال تمالى °و لمّا(^{۲)} سقط في ابديهم٬٬ هذا مستعار و حقيقته ندموا لما رأوا مِن اسباب الندم الا ان الاستعارة أباغ للاحالة فيه على الاحساس لما يو جب الندم بما سقط في اليد فكانت حالة اكشف (٨)في سوء الاختيار الما يوجب من الوبال.

⁽۱) احلاط (۲) ۱۰-۱۱ (۵) ۲۱-۱۷ (۱) ۱۰-۲۱ (۵) ۲۱-۲۱ (۱) ۱۲-۲۱ (۲) اکسف (۲) درل (۷) ۲۸-۷۱ (۸) اکسف

التلاؤم نقيض التنافر؛ (١) والتلاؤم تمديل الحروف في التاليف والتلليف على ثلثة اوجه متنافر و متلايم في الطبقة الوسطى و متلايم في الطبقة العليم. فالتاليف المتنافر كقول الشاعر:

و قبر حرب بمكان قفر ـ و ليس قرب قبر حرب قبر و تبر و قبر حرب قبر و ذكروا ان هذا من اشعارالجن لا نه لا يتهيأ لاحد ان ينشده ثلاث مرات فلا يتمتع و انما السبب في ذلك ما ذكرنا من تنا فرالحروف و اما التاليف المتلايم في الطبقة الوسطى و هو من احسنها فكقول الشاعر:—

رمتنی و سترالله بینی و بینهما عشیة أرآم الکناس رمیم الا رب یوم لو رمتنی رمیتها و لکن عهدی بالنضال قدیم

و المتلام في الطبقة العليى العرآن كله و ذاك بين لمن نامله (٢) والفرق بينه و بين غيره من الكلام في تلاؤم الحروف على نحوالفرق بين المتلايم والمتنافر في الطبقة الوسطى و بعض الناس اشد احساسا بذلك و فطنة له من بعض كما ان بعضهم اشد احساسا بتمييز الموزون في الشعر من المكسور و اختلاف (٣) الناس في ذلك من جهة الطباع كاختلافهم في الصور و الاخلاق والسبب في التلاؤم تعديل المحروف في التاليف في كليا كان اعدل كان اشد تلاؤما و اما التتافر فالسبب فيه ماذكره التخليل من البعد الشديد او الفرب الشديد و ذلك انه افا بمد البعد الشديد كان بمنزلة الطفر و اذا قرب القرب الشديد كان بمنزلة مشى والسهولة من ذلك في الاعتدال و اذاك وقع في الكلام الادغام و الابدال و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السمن و سهولته في الكلام الادغام و الابدال و الفايدة في التلاؤم حسن الكلام في السمن من في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما مثل فراءة الكتاب في احسن ما يكون من الخط و الظرف و قراء نه في اقبح ما مثل فراءة الكتاب في احسن ما يكون من الخلاف

بكون منالظرف والخط فذلك متفاوت في الصورة و ان كانت المعانى واحدة و مخارج الحروف مختلفة فمنها ما هو من اقسى الحلق ومنهاما هو من ادنى الفم ومنها ما هو في الوسابط بين ذلك والتلاؤم في التعديل من غير بعد شدید او قرب شدید و ذاك یظهر بسهولته علی اللسان و حسنه فی الاساع و تقبله في الطباع فاذا اضاف (٤) الى ذلك حسن البيان في صحة البرهان في اعلى طبقات طهر الاعجاز للجيد العاباع البصير مجواهر الكلام كما يظهرله اعلى طبقات الشعر من ادناها اذا تفاوت ما بينها و قد عم التحدى به للجميع لرفع الاشكال وجاءعلى جهةالاخبار باله لانقع المعارضة لاجلاالاعجاز فقال عزوجل "و أن كنتم ٢ في ريب مما نزلنا على عبدنا فأنوا بسورة من مثله و ادعوا شهداء كم من دو نالله ان كنتم صادقين " نم قال "فأن ام تفملوا و لن تفعلواً و فقطع الهم لن تفعلوا و قال تعالى "قل لكن (٣) اجتمعت الانس و الجن على أن يا توا بمثلهذا الفرآن لايا تون بمثله٬٬ وقال ‹‹فلماتوا(٤) بحديث مثله ان كانوا صادقين٬٬ و لما تعللوا با لعلم والمعانى التي فيه قال ° فأتوا (°) بعشر سور مثله مفتربات · فقدكات (٦) العجمة به على العربي والعجمي بعجز الجميع عن الممارضة اذ بذلك تبين (٧)المعجزة.

الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع (١) نوجد حسن افهام المعانى؛ والفواصل بلاغة والاسجاع عيب و ذلك ان الفواصل تا بعة (٩) للمعانى و اما الاسجاع فالمعانى تا بعة (٩) لها وهو قلب ما توجبه الحكمة في الدلالة اذكان الغرض الذي هو حكمة انما هو الابانة عن المعانى التي الحاجة اليها ماسة فاذا كانت المشاكلة وصلة اليه فهو بلاغة و اذا كانت المشاكلة على خلاف

⁽۱) ۲۱-۲ (۱) ۳۲-۲ (۱) ۹۰-۱۷ (۳) ۲۲-۲ (۲) ۲۱-۲ (۱) الماطع (۹) مالعه

ذلك فهو عبب ولكنة لانه تكلف من غيرالوجه الذي تو جبه الحكمة ومثلا مثل من وضع تا جا^(۱) ثم البسه زنجيا سا قطا او نظم قلادة ^(۲) در ثم البسه كلبا و قبح ذلك و عيبه بين لمن له ادنى فهم فمن ذلك ما يحكى عن بعض الكهان "و الارض والسماء" والغراب الواقعة ببقعاء الهذيفر المجدالي العشراء(٣) و منه مابحكيءن مسيلمة الكذاب "يا ضفدع انفي كم تنقبن لاالماء تكدر بن ولاالنهر تفارقین^{(٤),رو}فهذا اغث كلام بكون واسخفه و قد بیّنا علته و هو نكلف المعافى من اجله و جعلها تابعة له من غير ان يبالى المتكلم(٥) بها ماكانت و فواصل القرآن كماها بلاغة وحكمة لانهاطريق اليماظهار المعافى التي يحناج(١) اليهافي احسن صورة يدل بها عليها وانما اخذ السجع في الكلام من سجع الحمامة و ذلك أنه ليس فيه الا الحروف المتشاكلة كما ليس في سجع الحمامة الاالاصوات المنشأ كلة اذكان المعنى لما تكافى من غير وجه الحاجة اليه والفايدة فيه لم يمتد به فسار بمنزلة ما ليس فيه الاالاصوات المتشاكلة. الفواصل على وجهين احدهما علىالحروف المتجانسة والأثخر علىالحروف المتقاربه، فالحروف المتجاسة كقوله تعالى "طه (٧)ما انزلنا عايكالقرآن لتشقى الا تذكرة لمن يخشى الآبات و كقوله ﴿والطور ﴿ ٨) وكتماب مسطور ، ا الايات و اماالحروف المنقاربة فكالميم مع النون كقوله تعالى ١٠٠الرحمن(٩)

⁽۱) ما جا (۲) فارده (۳) على الها مش : خ الشعراء (٤) في روابة اخرى (۱) ما جا (۲) فارده (۳) على الها مش : خ الشعراء (٤) في روابة اخرى (۱) منعدع بنت ضغد عين فقي ما تنقين نصفك في الماء و ضفك في الطين لا الداء تكدرين ولا الشارب تمنعين قال الجاحظ في كتاب الحيوان عند القول في الصغدع والعلم الطيرى ايضا في تاريخه ج اص ۱۷۳۸ الا انه روى (۱علاك في الماء و اسفلك في الطين (۵) سال الممكلم (۳) ايحاج (۷) ۲۰۲ (۸) ۲۰۲ (۹)

الرحيم ملك بومالدين و كالدال مع الباء نحو «ق(1) والقرآن المجيد ثم قال «هذا شئ عجيب(7)» و انما حسن في الفواصل الحروف المتقاربة لانه يكشف الكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع لما فيه من البلاغة وحسن العبارة واما القوافي فلا تحتمل ذلك (7)لا نها ليست في الطبقة العلبي من البلاغة و انما حسن الكلام فيها اقامة الوزن ومجانسة القوافي فلو بطل احد الشيئين (3) خرج عن ذلك المنهاج وبطل ذالك الحسن الذي له في الاحماع و نقصت رتبته (9) في الا فهام و الفايدة في النواصل دلالتهاعلى المقاطع و تحسينها الكلام بالنشاكل و ابدايها في الاى بالنظاير

مجانس البلاغة هو بيان با نواع الكلام الذي يجمعه اسل و احد في اللغة والنجانس على جهتين مزاوجة (٦) و مناسبة افاله زاوجة تقع في الجزاء كقوله تعالى الفي المندن (٧) اعتدى عليكم فاعتدوا عليه اى جازوه بما يستحق على طريق المدل الا انه استعير للثانى لفظ الاعتداء (٨) لتا كيدالدلالة على المساواة في المقدار فجاء على مزاوجة المكلام محسن البيان و من ذلك "مستهزئون" (٩) الله يستهزئ بهم" اى يجازيهم على استهزايهم و منه "ومكروا (١٠) و مكرالله والله خير الماكرين" اى جازاهم على مكرهم فا ستعير للجزاء على المكر اسم المكر لنحقيق الد لالة على ان وبال المكر راجع عليهم و مختص بهم ومنه "بيخادعون (١١) الله و هو خادعهم" اى يجازيهم على خديمتهم و وبال الخديمة راجع عليهم و المحروب تقول "الجزاء بالجزاء" والاول ليس بجزاء و ايما الخديمة راجع عليهم و المرب تقول "الجزاء بالجزاء" والاول ليس بجزاء و ايما هو على مزاوجة الكلام، قال عمرو بن كلثوم (١٢)

⁽۱) ۱-۰۰ (۲) ۲-۰۰ (۳) مندرس فی الاصل (۶) التبسن (۵) مندرس فی الاصل (۶) التبسن (۵) مصت ربته (۲) مزواجه (۷) ۲-۹۱ (۸) الاغدآ (۹) ۲-۳۱،۱ (۱۰) فی معلقته «الا هبی بصحنك» النح

الا لا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل البحاهلينا فهذا حسن في البلاغة و لكنه دون بلاغة القرآن لا نه لايوذن بالمدل كا اذ نت بلاغة القرآن و انما فيه الايذان براجع (١) الوبال فقط والاستمارة للثانى اولى من الا استمارة للاول لان الثانى يحتذى فيه على مثال الاول في الاستحقاق قالا ول بمئزلة الاصل والثانى بمنزلة الفرع الذى يحتذى فيه على الاستحقاق قالا ول بمئزلة قولهم "الجزاء بالجزاء" عن الاستمارة بمزاوجة الكلام في القرآن. الثانى من التجانس (٢) و هو المناسبة و هي تدورفي فنون المعانى التي ترجع الى اصل واحد فين ذلك قوله تمالى "ثم انصرفوا (١) صرف الله قلوبهم" فجونس بالا نصراف عن الذكر صرف القلب عن الذكر و اما قلوبهم فنه واحد و هو الذهاب عن الذكر و اما قلوبهم فنهب عنها النعير و منه "يخافون (٤) يوماً تنقلب فيه القلوب و الا بصار" بتقلب في المناظر والاصل النصرف و منه "يمحق الله الريا (٥) ويرفي الصدقات" فجونس باربآء الصدقة وبا الجاهلية و الاصل واحد و هو الزيادة الا انه جعل بدل تلك الزيادة المذمومة زبادة معحمودة.

التصريف تعريف المعنى في المعانى المختلفة كتصريفه في الدلالات المختلفة و هو عقد ها به على جهة التعاقب، فتصريف المعنى في المعانى كتصريف الاسل في الاشتقاق^(٦) في المعانى المختلفة و هو عقد ها به على جهة المعاقبة كتصريف الملك^(٧) في معنى الصفات فصرف في معنى مالك و ملك^(٨) وذى الملكوت والعليك و في معنى التمليك و التمالك و الاملاك و التملك و المملوك وكذلك

⁽۱) الاندان دراجع (۲) المجانس (۳) ۱۲۸-۹ (۱) ۲۵-۳۷ (۵) ۲-۱۲۶ فی القرآن الربوا (۲) الاستفاق (۷) بکسر المیم (۸) بفتح المیم و کسر اللام

تصريف معنى العرض في الاعراض والاعتراض والاستعراض والتعرض و التعريض. و المعارضه والعرض والعروض وكله منعقد بمعنى الظهور و منه اعرضت السامة اي طهرت ومنة اعتراض وهوظهور مايسد عن الذهاب و منه الاستعراض للجارية لانه طلب لظهورها للحاسة و منه التعريض للامرلاله طلب لظهور. بالفعل؛ ومنه التمرض للنفع لا نه يصير على السبب الذي به يقع ظهورالنفع، و منه الممارضة لا نها مقابلة يقع معها طهور المساواة أو المخالفة ومنه العرض (١) لان ظهور الشي به ابين و منه العرض (٢) لانه على ظهور شي لا بلبث و منه المروض لا نه ميزان الشعر يظهر به المنكسر من المتزن، و هذا الضرب من التصريف فيه بيان عجيب يظهر فيه المعنى بما تكشفه (٣) من المعانى التي تظهره و تدل عليه اما تصريف المعنى في الدلالات المختلفة فقد جاء في القرآن في غير قصة، منها قصة موسى عليه السلام ذكرت في سورة الاعراف وفي طه والشعراء وغيرها لو جوء من الحكمة، منها الثصرف في البلاغة من غير نقصان عن اعلا مرتبة و منها تمكين العبرة (٤) والموعظة و منها حل شبهة فيالمعجزة و ذلك ان الاشياء(*) على وجهين، منها مالا يد خل تحت الممكن فيه معارضة، و منها ما يدخل تحت الممكن، فالاول كالتحدي بعدد يضرب فبكون منه خمسة وعشرين غير خمسة فيخمسة وكذلك التحدي في قسمة المقادير أنه لا مخلو مقدار أن من أن يكون أحد هما أزبد من الآخر أو أنقص أو مساويا فاذاقال قائل هاتوا مثل هذه القسمة في غيرالمقادير قلنا لا يلزم ذلك لا نه لايد خل تحت الممكن وكذلك سبيل اعلا الطبقات في البلاغة لان الذي قدران بائي بسورة البقرة هو الذي قدر على انبائي

⁽۱) بكسرالعين (۲) بفتح العين (۳) بكسفه (٤) مندرس في الاصل (٥) الاسبآ

بسورة آل عمران والذي قدر على الهائدة هوالذي قدر على الانعام و هوالله عزوجل الذي يقدر ان ياتي بها شاء من مثل القرآن فظهور الحجاج على الكفار بان اتى في المعتى الواحد بالدلالات المختلفه فيها هو من البلاغة في اعلاطبقة.

تضمين الكلام هو حدول معنى فيه من غير ذكر له باسم او صفة هي عبارة عنه والتضمين على وجهين احد هما مماكان يدل عليه د لالة الاخمار، و الاخر ما يدل عليه دلالة القياس؛ فالأول كذكرك الشي بانه محدث فهذا يدل على الحدث دلالة الاخبار فاما حادث فيدل على المحدث دلالة القياس دون دلالة الاخيار، والتضمين في المفتس جميعًا الا أنه على الوجه الذي بينًا، وكذلك سدل مكسور ومنكسر وساقط ومسقط والتضمين على وجهان تضمين يوجيه معنى العبارة من جهة جريان (١) العادة فكقولهم، الكريستين المعنى فيه بستين دينارا' فهذا مما حذف و ضمن الكلام معناه لجريان العادة به' والتضمين كله ابجاز استغنى (٢) به عن التفصيل اذ كان مما يدل دلالة الاخبار في كلام الناس' فاماالتضمين الذي يدل علمه دلالة القياس فهوا يجاز في كلام الله عزوجل خاصة لانه تعانى لايذهب عليه (٣)وجه من وجوه الدلالة فيصبه لها يوجب^(٤) ان بكون قد دل عليها من كل وجه يصح ان بدل عليه، و ليس كذلك سبيل غيره من المتكلمين بتلك العبارة لامه قد بذهب عليه (٣) دلالتها من جهة القياس ولا يخرجه ذاك عن ان يكون قد قصد بها الابانة عما وضعت له في اللغة من غير أن يلحقه فساد في العبارة، وكل آية فلا تخلو من تضمين لم يذكر باسم اوصفة، فمن ذاك ^وبسم الله الرحمن الرحيم، قد تضمن النعليم لاستفتاح ^(٥) الامور على جهة التبرك به و التعظم لله بذكره وأنهادب من آداب الدين و شعار المسلمين و أنه أقراربالعبودية و اعتراف بالنعمة التي هي من أجل نعمة وأنه

⁽١) جرمان (٢) اسغنى (٣) الماله عنه (٤) يوحب (٥) لاستفياح

ملجاً المخالف و معتمد للمستمجم (١)، وقد بينا ذلك بعد انقضاء كل آبة في كتاب الجامع لسلم الفرآن ا

الميالغة مي الدلالة على كبر (٢) المعنى على جهة التغير عن اصل اللغة لتلك الا بانة و المبالغة على وجوه منها المبالغة في الصغه الممدولة عنالجارية بمعنى المبالغة و ذلك على ابنية كشيرة، منها فعلان و منها فعال و فعول و مفعل و مفعال ففعلان كرحمان عدل عن راحم للمبالغة ولا يجوز ان يوصف به الا الله عزوجل لانه يدل على معنى لا يكون الاله وهو معنى وسعت رحمته كل شی، و من ذاك فعال كفوله عزوجل ''و أنى لغفار امن تاب(۳)،، معدول عن غافر للمبالغة و كذلك تواب وعلام، و منه فعول كَمْفُور و شكور و ودود، ومنه فعيل كقديرو رحيم وعليم و منه مفعل كدعس ومطمن و مفعال كمنجار و مطعام. الضرب الثاني المبالغة بالصيغه العامة في موضع الخاسة كقوله تعالي ﴿خالق كل شي (٤)،، وكقول القايل ﴿اتانى الناس و لعله لايكون أناه الا خمسة فاستكثر هم و بالغ في العبارة عنهم الضرب الثالث اخراج الكلام مخرج الاخبار عن الاعظم الاكبرالمبالغة كقول القابل "جاءالملك" اذا جاء جيش عظیم له و منه قوله عزوجل "وجاء (٥) ربك والملك صفا صفا" فجعل مجعى دلايل الا يات مجياً له على المبالغه في الكلام، و منه «فاتي (¹⁾الله بنيا نهم من القواعد" اى اتاهم بعظيم باسه فجعل ذلك ايتانا له على المبالغة و منه قوله تعالى··فلما(٧)تجلى ربه للجبل جعله دَكا'. الضرب الرابع اخراج الممكن الي الممننع للمبالغة نحو قو له تعالى "لابد خلون(^ الجنة حتى بلج الجمل

⁽۱) للمستجم (۲) کسر (۳) ۲۰-۱۸ (٤) ۲۰-۲۱ (۵) ۸۵-۳۲ (۲) ۲۱-۱۷ (۷) ۲۰-۲۱ (۸) ۲۰-۸۳

فى سم الخياط". الفترب الخامس اخراج الكلام مخرج الشك للمبالغة فى المدل و المظاهرة فى الحجاج، فمن ذلك الوات الوايا كم (1) الهي هدى او فى خلال مبين" و منه "قل (1) ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين، و على هذا النحو خرج مخرج قوله تعالى "اصحاب الجنة (1) بومكذ خير مستقرا، حاء على النسليم ان لهم مستقر خبر من جهة السلامة من الا لام لانهم ينكرون اعادة الارواح الى الاجسام فقيل على هذا "اصحاب الجنة يومكذ خير مستقرا، ومنه "وهو (1) الذي يبدأ الخلق ثم يعيده و هو اهون عليه، على التسليم ان احدها اهون من الا خر فيها بسبق الى نفوس المقلاء الضرب السادس حذف الا جوبة للمبالغة كقوله تعالى "ولوترى (1) اذوقفوا على النار، و"لويرى (1) الذي ظلموا اذ برون المذاب، و منه "ص (1) والقرآن ذي الذكر، كانه قيل لجاء الحق او لعظم الامر الو لجاء بالصدق كل ذلك بذ هب اليه الوهم لها فيه من التفخيم، و الحذف ابلغ من الذكر لان الذكر يقصر على وجه و الحذف يذهب بالوهم الى كل وجه من و حود التعظيم لها قد تضونه من التفخيم

البيان هو الاحضار لما يظهر به تميزالشي من غيره في الا دراك والبيان على اربعة اقسام، كلام و حال و اشارة و علامة، والكلام على وجهين، كلام يظهر به تميز الشي من غيره فهو بيان و كلام لا يظهر به تميز الشي فليس ببيان كالكلام المخلط والمحال الذي لا يفهم به معنى، و ليس كل بيان يفهم بهالمراد فهو حسن من قبل انه قد يكون على عي و فساد كقول السوداي و قد سئل عن اتان معه فقيل له ما نصنع بها فقال احبلها و تولدلى، فهذا كلام

YY_7 (0) Y7_F + (1) Y7_F + (1) X1_2 + (1) YF_F + (1) YF_F + (1) YF_F + (1)

قسح فاسد و ان كان قد فهم به المراد و آبان عن معنى الجواب و كذلك ما يحكى عن باقل(١)والعرب يضرب به المكل في العبي فتقول ١ اعبي من باقل(١) و ابين من سحبان وايل، فبلغ من عيه انه سئل عن ظبية كانت معه بكم اشتراها فارادان يقول بأحد عثر فاخرج لساته و فرج عشرا صابعه فافلتالظبية من بده فهذا و أن كان قد أكدللافهام فهوا بعدالناس من حسن السان ولس بحسن أن بطلق أم بيان على (٢) قبيم (٣) من الكلام لأن الله قد مدح البيان و اعتد به في آياد به الجسام فقال "الرحن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان، و لكن اذا قيد بها يدل على انه يعني به افهامالمراد جاز، و حسن البيان في الكلام على مراتب فاعلام مرتبة ما جم اسباب الحسن في العبارة من تعديل النظم حتى يحسن في السمع و يسهل على اللسان و يتقبله النفس تقبل البرهان و حتى مانى على مقدار الحاجة فيها هو حقه من المرتبة، والبيان في الكلام لا يخلو من ان يكون باسم او صفة او تاليف من غير اسم للمعنى او صفة كقولك عُمَلام زيد، فهذا التاليف بدل على الملك من غير ذكر له باسم أو صفة كقولك قاتل بدل على مقتول و قتل من غير ذكر اسم او صفة لواحد منهها و لكن المعنى مضمن بالصفة المشتقة و ان لم يكن له سفة و دلالة الاساء والصفات متناهية و فاما دلالة التاليف فليس لها عهاية ولهذا صحالتحدى فيها بالمعارضة ليظهر المعجزة ولو قال قائل قد التهي (٤) تاليف الشعر حتى لا بمكن احدان ياتي (٥) بقصيدة الا و قدقيات فيها قيل لكان ذلك باطلا لان دلالة التاليف ليس لها ها ية كما انالممكن من العدد ليس له هاية يوقف عندها لا يمكن ان يزاد عليها. والقرآن كله في نهاية حسن البيان فمن ذلك قوله تمالى « كم (٦) تر كوا من جنات

⁽١) مافل (٢) مندرس في الاسل (٣) فيح (٤) فدانها (٥) مندرس في الاسل (٣) ٢٥٠٤٤

و عيون و زروع و مقام كويم" فهذا بيان.عجيب بوجب التحذير من الاغترار هالامهال. وقال سبحانه "ان (١) يوم الفطل ميقاتهم اجمعين" وقال «ان (٢) المتقين في مقام امين * فهذامن احسن الوعد والوهيد. وقال أو ضرب^(٣)لنا مثلا ونسه خلفه قال من بحيى المظام وهي رميم قل يحييها المذي انتظما اول سرة و هو بكل خلق عليم" فهذا ابلغ ما يكون من المجاج. وقال 'افيضرب (٤)عنكم الذكر مفحاان كنتم قوما مسرفين " فهذا اشدما يكون منالتقريع . وقال تعالي " "ولن (٥) بنفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في العذاب مشتركون" فهذا اعظم مايكون من التحسير. وقال "ولو ردوا (٦) لعادوا لما نهوا عنه" وهذا ادلدليل على العدل من حيث لم يقتطعوا عما يتخلصون به من ضررالجرم ولاكانت قبايحهم على طربق الجبر. وقال تمالى ١٠الأخلآء (٧) يومئذ بعضهم لبعض عدو الاالمتقين" و هذا أشدما يكون له من التنفير عن الخلة الاعلى التقوى . و قال تعالى ‹‹أن(٨) تقول نفس ياحسرتا على ما فرطت في جنب الله ، فهذا اشد ما يكون في التبعيد و قال عزوجل "اعملوا ما شئتم(٩)انه بما تعملون يصير" و هذا اعظم ما یکون منالوعید. و قال عزوجل «و تری (۱۰)الظالمین لمارأوا العذاب بقولون هل الى مرد من سبيل" و هذا اشد ما يكون من التحسير . و قال عزو جل '' وجاءت (١١) سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد و نفخ في الصور ذلك يومالوعيد٬ وجاءت كل نفس معها سائق و شهيد لفد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد" و هذا ابلغ مايكون من التذكير . وقال عزوجل ﴿كذلك (١٢)ما اتبي الذبن من قبلهم من رسول

٥٢-٥١ (١٢) ١٨-٥٠ (١١) ٤٣٠٤٢-٤٢ (١٠) ٤٠-٤١ (٩)

الا قالموا ساحر او مجتون انواسوا به بل هم قوم طاغون و هذا اشد هايكون في التقريع من اجل التمالى على الاباطيل. و قال عزوجل «يعرف (۱) المجرمون بسيماهم فيوخذ بالنواسي والاقد ام وهذا اشد ما يكون من المجرمون و هذا اشد ما يكون من الاذلال و قال عزوجل «هذه (۲) جهنم التي يكذب بها المجرمون و هذا اشد ما يكون من التقريع وقال تعالى «و ها الحيواة (۳) الدنيا الامتاع الغرور و وهذا اشد ما يكون من التحذير وقال عزو جل «فيها (٤) ما تشتهي الانفس و تلذ الا عين و انتم فيها خالدون و هذا اشد ما يكون من التحذير و هذا اشد ما يكون من الترغيب. وقال عز و جل «ما اتخذ الله (٥) من ولد و ما كان معه من اله اذاً لذهب كل اله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض وقال تعالى «(١) لو كان فيهما آلهة الاالله لفسدتا " و هذا ابلغ ما يكون من الحجاج و هو الاصل الذي عليه الاعتماد في صحة التوحيد لا نه او كان اله آخر لبطل الخاق بالنمانع بوجودهما دون افعا لهما.

البيان عن الوجوه التي ذكرنا في اول الكتاب. وهي نرك المعارضة مع توفر الدواعي و شدة الحاجة و التحدي للكافة، و البلاغة، و الاخبار السادقة عن الامور المستقبلة، و تقض العادة، و قياسه بكل معجزة. اما توفر الدواعي فتوجب الفعل مع الامكان لا محالة في واحد كان او في جماعة، والدليل على ذلك ان انسانا او توفرت دواعيه الى شرب الهاء بحضرته من جهة عطشه واستحسانه لشربه وكل داع يدعو الى مثله وهو مع ذلك ممكن له فلا يجوزان لا يقع شربه منه حتى يموت عطنا لتوفر الدواعي على ما بينا، فان لم بشربه مع توفر الدواعي له، دل خلك على عجزه عنه فكذلك توفر

T1-21 (2) T1-07 (7) 2T-00 (7) 21-00 (1)

^{77-71 (7) 97-78 (0)}

الدواعي الى الممارضة على القرآن لما لم تقع المعارضة دل ذلك على العجز عنها. و اما التحدى للكانة فهو اظهر في انهم لا يجوزان بتركوا المعارضة مع توفر الدواعي الاللعجز عنها. و اما الصرفة فهي صرف الهم عن المعارضة، وعلى ذلك يعتمد بعض اهل العلم في ان القرآن معجز من جهة صرف الهم عن معارضته و ذلك خارج عن العادة كخروج سابر المعجزات التي دلت على النبوة وهذا عندنا احد وجوء الاعجاز التي تظهر منها للعقول و اما اخبار الصادقة عن الامور المستقبلة فانه لما كان لا يجوز ان يقع على الاتفاق دل على انها من عند علام الغيوب فمن ذلك قوله عزوجل الوادا) بعدكم الله احدى الطابفتين أنها لكم وتودون أن غير ذات الشوكة يكون لكم ويريد الله أن يحق الحق بكلمانه و يقطع دابرالكافرين" فكان الامركما وعد من الظفر باحدى الطابفتين من العيرالتي كان فيها ابو سفيان^(٢)اوالجيش الذي خرجوا يحمونها من قريش فاظفر منهم الله عزو جل بقريش (٣) بوم بدر على ما تقدم به الوعد، ومنه قوله روالم (٤) غلبت الروم في ادني الارض و هم من بعد غلبهم سيغلبون ، و منه هو^(٥)الذي ارسل رسوله بالهدى و دبنالحق ليظهر. على الدين كله و لو كر. المشركون و منه "فتمنوا الموت (٦) ان كنتم صادقين و لن يتمنونه ابدا بما قدمت ایدیهم ، و منه فأتوا(٧) بسورة من مثله و ادعوا شهداء كم من دون الله ان كنتم صادقين فان لم تفعلوا و لن تفعلوا، و منه (٨)سيهزم الجمع و يولون الدبر" و منه ''لقد صدق الله (۹)رسوله الرويا بالحق لند خلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين رؤسكم و مقصرين لا يخافون، و منه "وعد كم(۱۰)الله مغام كثيرة تا خذو نها فعجل لكم هذه و كف ايدى

⁽۱) ۲-۸ (۲) الوسمان (۳) بمرس (٤) ۳۰-۸ (۵) ۲۰-۸ (۱۰) ۲۰-۵ (۲) ۲۰-۵ (۹) ۲۰-۵ (۹) ۲۰-۲۲ (۲) ۲۰-۲۸ (۲)

الناس عنكم، ثم قال ﴿واخرى(١)لم تقدروا عليها قد احاط الله بها". اما نفض المادة فان العادة كانت جارية بضروب من انواع الكلام معروفة منها الشعر و منها السجع و منهاالخطب و منهاالرابل و منها المنثور الذي يدوربين الناس في الحديث فاتى القرآن بطريقة مفردة خارجة عن العادة لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة ولولان انالوزل يحسن الشعر لنقصت منزلته في الحسن هصاما عظيماً و لو عمل عامل من الكتان باليد من غير آلة ولا حف ما يفوق الد يبقى (٢) في اللين والحسن حتى لا يشك من رآه انه ارفع الثياب الديبقيه التي قد بلغت في الحسن النهاية لكان ذلك معجزًا، وكذلك من جاء بغير الوزن المعروف في الطباع الذي من شانه أن يحسن الكلام بما يفوق الموزون فهو معجز و اما قياسه بكل معجزة فانه يظهر اعجاز. من هذه الجهة اذكان سبيل فلق البحر و قلب العصى حية و ما جرى هذا المجرى في ذلك سبيلا واحدا في الاعجاز اذ خرج عن العادة وقعد الخلق فيه عن المعارضة فان قال قابل فلعل السورالقصار ممكن للناس قيل له لا يجوز ذلك من قبل^(٣)انالتحدي قدوقع بها فظهر العجز عنها في قوله تعالى «قل(٤) فأتوا بسورة من مثله" فلم يخص بذلك الطوال دون القصار فان قال قامل فانه مكن ان يغير الفواصل فيجعل بدل كل كلمة ما يقوم مقامها فهل بكون ذلك معارضة قيلله لا من قبل ان المفحم (٠) يمكنه في قوافي الشمر مثل ذلك و ان كان لا يمكنه ان ينشئي بيتا واحدا ولايفصل نطيعه بين مكسور و موزون فلو ان مفحما رام ان يجمل بدل قوافي قصيدة روبة بن العجاج

> و قانم الاعماق خاو المخترق مشتبه الاعلام لماع الخفق يكل وفدالربح من حيث انخرق

⁽١) ۲۱-٤٨ (٢) الدسقى (٣) مندرس في الاصل (٤) ١٠-٣٩

⁽٥) المحم

المنجمل بعدل المنخترق الممزق (١ وبدل الخفق الشفق وبدل انخرق اطلق ا إلا مكثير ذلك و لم بجب (٢) به قول الشعر ولا معارضة روبة في هذه القصيدة عند مُتَعَمِّدُلَهُ الدَّني معرفة وكذ لك سبيل من غير الفواصل وزعمُ الله قد عارض و هذا واسح بين لا يخفى على متا مل، و الحدَّد لله ، فان قيل فما ينكر أن يكونوا عدلوا عن معارضة الطوال للمجز وعدلواص ممارضة القصار لخفاء العساواة في الحكم قيل له لا يجوز ذلك لان الحجة لهم به قايمة (٤) لوكان الامر على تلك المفة اذكانت المعارضة فيما حرت بهالعادة على ذلك وقعت من عصبة (٥) فريق(٦) لاحد القايلين. و عصبة فريق للآخر علي نحو لقيض (٧) جرير و الفرزدق وقبلهما عمرو بن كلثوم والحرث بن حلرة، فلوكان مما يجوز ان يقع فيه الا ختلاف (^{۸)}بين الجيدى الطباع لخفاء (^{۹)} الامر فيه لم يتركوا المعارضة له و الاحتجاج به فان قال فلم اعتمدتم على الاحتجاج بعجزالعرب دون المولدين و هو عندكم معجزللجميع مع اله وجدللمولدين من الكلام البليغ شيكتير (١٠) قيل له لان العرب كانت تقيم الا وزان والاعراب بالطباع و ليس في المولدين من يقيم الاعراب بالطباع كما يقيم الاوزان بالطباع والعرب على البلاغة اقدر اما بينا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من اقامة الاعراب بالطباعفاذا عجزوا عن ذلك فالمولدون عقه اعجز.

تمالكناب والحمدلله وبالعالمين و سلي الله على سيدنا محمد و آلهو سلم على يد العبد الفقير محمد عندالعزيز بن عبدالخالق الانصاري سنة ٢٤٢

⁽۱) الممرق (۲) السفق (۳) سحب (٤) فامه (٥) مندرس في الاصل (١) في الممرق (٢) لمالص (٦) في المامن (٩) في المامن (٩) لعالص (٨) الاخلاف (٩) لحفا (١٠)

Converted by Tiff Combine - unregistered		

فاصعرين في

Converted by Tiff Combine - unregistered		